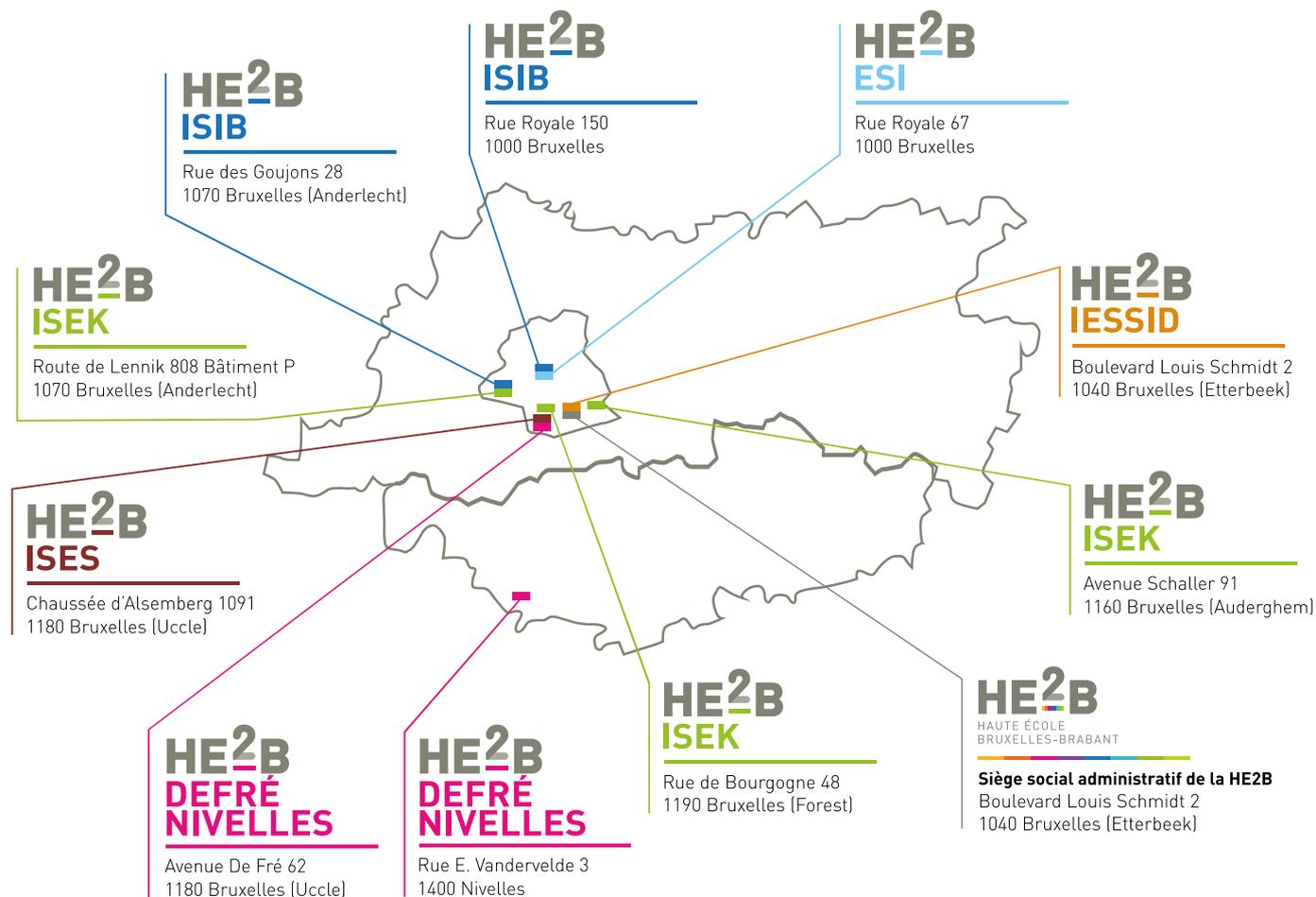


# RAPPORT ANNUEL | 2023-2024

**HE2B**

HAUTE ÉCOLE  
BRUXELLES-BRABANT

# 2023-2024 – Nos campus



# HE2B

HAUTE ÉCOLE  
BRUXELLES-BRABANT

**Département Pédagogique - Campus Defré**

02 374 00 99 | defre-sec@he2b.be | Uccle

**Département Pédagogique - Campus Nivelles**

067 64 57 96 | nivelles@he2b.be | Nivelles

**Département des Sciences Informatiques - Campus ESI**

02 219 15 46 | esi@he2b.be | Bruxelles

**Département des Sciences Sociales, de l'Information et de la Documentation - Campus IESSID**

02 629 04 00 | iessid@he2b.be | Etterbeek

**Département des Sciences de la Motricité - Campus ISEK Forest**

02 522 38 59 | isek-bop@he2b.be | Forest

**Département des Sciences de la Motricité - Campus ISEK Erasme**

02 560 28 59 | isek-ergo@he2b.be | Anderlecht

**Département des Sciences de la Motricité - Campus ISEK Schaller**

02 660 20 27 | isek-kine@he2b.be | Auderghem

**Département des Sciences Juridiques, de Gestion et du Développement Durable - Campus ISES**

02 376 11 10 | ises@he2b.be | Uccle

**Département d'Ingénierie et de Technologie - Campus ISIB Goujons**

02 556 47 70 | isib@he2b.be | Anderlecht

**Département d'Ingénierie et de Technologie - Campus ISIB Royale**

02 227 35 10 | isib@he2b.be | Bruxelles

**Siège Social**

info@he2b.be | Etterbeek



# Les comptes 2024

## PRODUITS

Subsides FWB fonctionnement et recettes étudiants	5 452 458,24 €	14,59 %
Subsides FWB quote-part fonctionnement déduite*	28 875 705,36 €	77,26 %
Autres produits d'exploitation	2 953 319,59 €	7,90 %
Subsides en intérêts et en capital	- €	0 %
Autres subsides	- €	0 %
Produits financiers courants	- €	0 %
Produits exceptionnels	93 613,14 €	0,25 %
<b>Total des revenus</b>	<b>37 375 096,33 €</b>	<b>100 %</b>

## CHARGES

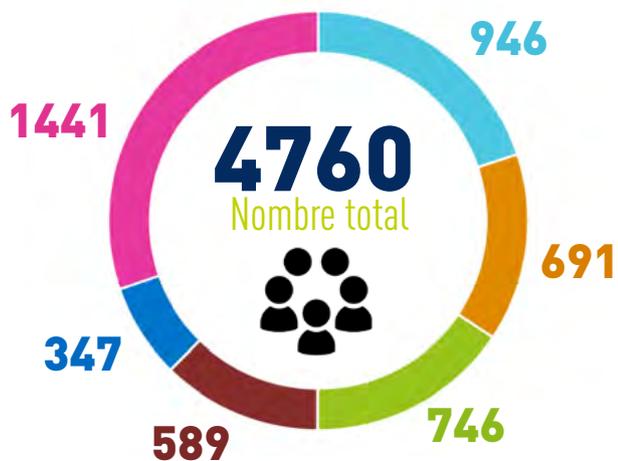
Achats, biens et services divers	3 839 864,49 €	11,03 %
Frais de personnel supportés par la quote-part fonctionnement	1 738 855,53 €	5 %
Frais de personnel*	28 875 705,36 €	82,96 %
Autres charges d'exploitation	100 354,98 €	0,29 %
Amortissements, provisions	207 609,93 €	0,60 %
Charges financières et précomptes mobiliers	36 816,37 €	0,11 %
Charges exceptionnelles	5 662,39 €	0,02 %
<b>Total des dépenses</b>	<b>34 804 869,05 €</b>	<b>100 %</b>

## RÉSULTAT

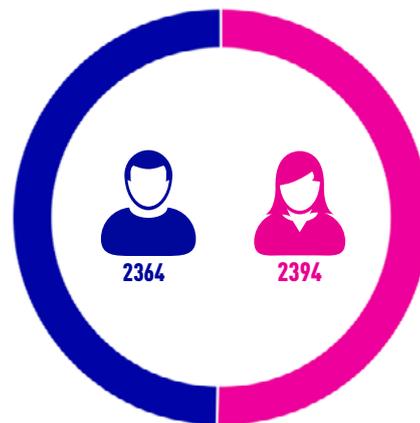
**2 570 227,28 €**

\* Veuillez noter que ces montants ne figurent pas dans les comptes HE2B (enveloppes externes FWB).

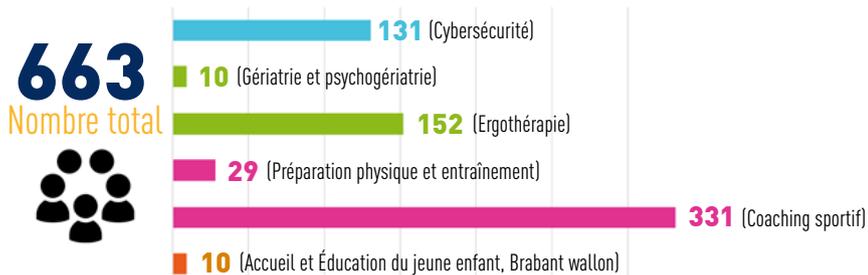
# Population étudiante (2023-2024)



**Population étudiante**  
par département



**Répartition** des étudiant·es (Genre)  
Autres identités de genre : 2 personnes



**Population étudiante en codiplômation** (HE2B non référente)

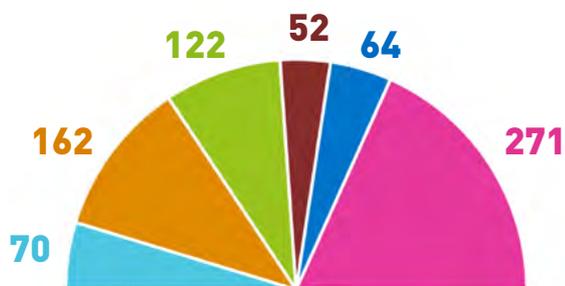


# Diplômation des étudiant·es (2024)



**68**  
nationalités

Les étudiant·es de la HE2B représentent 68 nationalités différentes.  
Les plus représentées sont la Belgique (3980), la France (404), l'Espagne (89), le Cameroun (84), le Maroc (66), le Portugal (49), l'Italie (43), République démocratique du Congo (41), Luxembourg (31), Pologne (30), Roumanie (29), autres (185)...



**Nombre de diplômé·es**  
2023-2024 (par département)

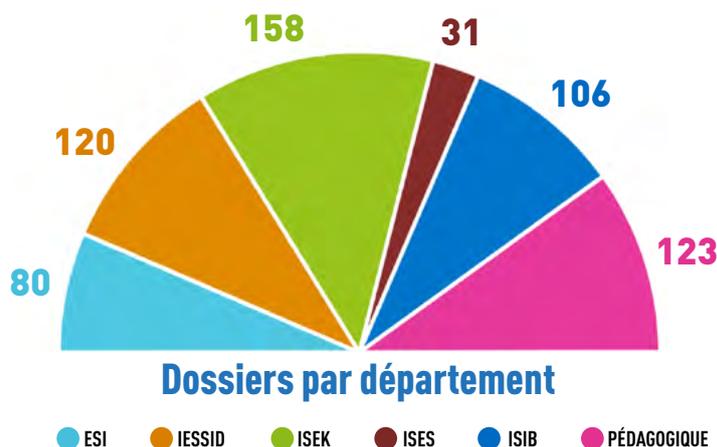


● ESI ● IESSID ● ISEK ● ISES ● ISIB ● PÉDAGOGIQUE

# SAE (Services d'Aide aux Étudiant·es)

## Aides sociales

L'année 2023-2024 a été particulièrement dynamique sur plusieurs fronts. Le travail social a continué à se déployer sous diverses formes, comme les permanences, les entretiens, les collaborations, les formations... Le SSE est devenu un service de plus en plus proche des étudiant·es, offrant non seulement une aide financière, mais aussi un accompagnement personnalisé. Il convient de souligner l'importance et l'augmentation des interventions à caractère psychosocial. Le maintien et l'ajustement des dispositifs d'aides financières collectives et individuelles semblent répondre de manière appropriée aux besoins des étudiant·es. Ainsi, 867.333,62 € ont été attribués sous forme d'aides directes. Ce montant correspond à une augmentation de plus de 32 % par rapport à l'année précédente. 618 dossiers de demandes d'aide financière ont été traités, représentant plus de 13,2 % de notre population étudiante, qui compte 4.676 étudiant·es.



**867.333**  
d'aides directes



dossiers traités

# SAR (Service d'Aide à la Réussite) SAA (Service d'Accueil et d'Accompagnement) Élites sportives

## SAR (Service d'aide à la Réussite)

L'aide à la réussite au sein de la HE2B est soutenue par onze coordinations locales, réparties dans les différents départements de l'institution, avec un minimum d'un dixième temps prévu par département. Ces coordinations mobilisent un total de 1 569 heures pour l'année académique 2023-2024. Parallèlement, 105 activités spécifiques dédiées à la réussite étudiante ont été organisées, représentant à elles seules un volume de 1 426 heures (en 480).

- Développement de compétences disciplinaires/Activités de remédiation : contenus de cours - compétences professionnelles – compréhension des codes et cultures liées à la discipline – remédier aux lacunes ou difficultés du début du Supérieur et préparer l'année académique suivante.
- Développement de compétences académiques/Méthodes et techniques propres à accroître les chances de réussite et tutorat : maîtrise des compétences langagières – méthodologie de travail – propédeutique – stratégie d'études – gestion du temps – synthétisation – prise de notes - Organisation d'activités préparatoires aux examens comme examens blancs, blocus, révisions dirigées, questions-réponses.
- Développement de la gestion de soi : socialisation et accueil de l'étudiant-e – maîtrise des émotions comme gestion du stress, gestion de la motivation, gestion de la procrastination, gestion de l'effort et de la persévérance, gestion des frustrations et des échecs.
- Développement des compétences numériques : TICE, recherche d'informations, gestion des données, création de contenu numérique, collaboration en ligne pour travail de groupe, utilisation d'outils informatiques (suite office, suite Google).
- Développement des compétences vocationnelles/projet personnel et professionnel : orientation - réorientation - préparation à la vie professionnelle - élaboration guidée du programme d'études PAE et du PAAR (programme annuel d'aide à la réussite) – aide dans l'interprétation des résultats/ CAVP - TP en petit groupe dans une discipline essentielle du cursus afin de s'assurer rapidement de la bonne orientation. Outils d'autoévaluation et de services de conseils pour identifier les compétences ou les lacunes éventuelles.



# 700 h

**La Coordination SAA/SAR HE2B**  
s'élève à 700 heures

## SAA (Service d'Accueil et d'Accompagnement)



Sur chaque campus de la HE2B, une antenne inclusion est mise en place afin de garantir une approche de proximité. L'équipe se compose de sept coordinateurs personnes-ressources, chargés de travailler sur la politique d'inclusion de l'institution et d'accompagner l'inclusion des étudiant-es en situation de handicap. Leur mission comprend une coordination équivalente à 35/1400e ainsi que 7,5 heures consacrées à chaque dossier étudiant. Deux personnes viennent renforcer ce dispositif pour assurer la gestion des dossiers et l'opérationnalisation des Plans d'Accompagnement Individualisé (PAI). L'ensemble de ce dispositif représente un total de 1 409 heures mobilisées sur l'année académique 2023-2024, sur une base de référence de 1 400 heures.



## Élites sportives

La HE2B est fière de compter 8 sportives et sportifs de Haut Niveau en ordre de reconnaissance de statut par la FWB et notamment : **Lisa Andreoletti** et **Gary Daneels** (arbitres de tennis), **Hugo Buchelot** (motocross), **Claire Barry** et **Philipinne Mayne** (hockey), **Antoine Valentin** (cyclisme), **Alix Lhoir** (powerlifting), **Esteban Henry** (futsal). Grâce à quelques aménagements, ces étudiant-es/sportif-ves combinent études et sport de haut niveau.



# Membres du personnel



**Membres** du personnel  
(pour 402,04 ETP)

**56%** - 396 membres  
Personnel enseignant

**22%** - 156 membres  
Professeur invité

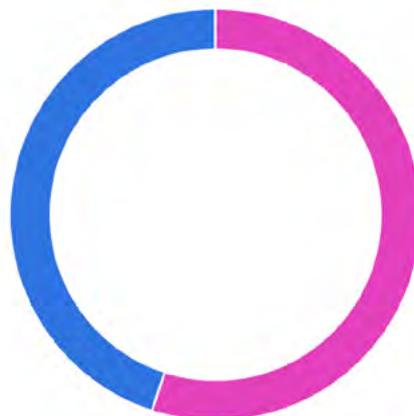
**13%** - 88 membres  
Personnel administratif

**8%** - 59 membres  
Personnel ouvrier



PE avec CAPAES  
(PE et PI)

**21** nouveaux membres du personnel en 2023-2024  
**11** départs à la retraite en 2023-2024  
**8** Personnels de Direction pour 699 MDP



**54%**



**46%**

**Répartition** du personnel  
par sexe

# Mobilités étudiante et enseignante

## BIP (Blended Intensive Programme)

Depuis 2023, il existe un nouveau type de mobilité pour les étudiant-es, en plus de la mobilité longue : des mobilités courtes sur 5 jours avec une composante virtuelle avant, pendant ou après la mobilité physique. Ce type de mobilité appelée **BIP** (Blended Intensive Programme) est financée par le programme Erasmus.



Étudiant-es IN

- 3 IESSID Canada, Espagne et Suisse
- 1 ISEK Espagne
- 2 ISES France
- 7 ISIB Espagne, France et Italie
- 5 PÉDAGOGIQUE France et Suisse



Étudiant-es OUT

- 19 ESI Allemagne, Côte d'Ivoire, Espagne, France, Islande, Luxembourg et Pologne
- 2 IESSID Espagne
- 4 ISEK Espagne et Grèce
- 4 ISES Costa Rica, Japon
- 15 ISIB Allemagne, Belgique, Bénin, Canada, France, Italie, Maroc, Portugal et Suède
- 15 ISIB - BIP Allemagne, Portugal et Suède
- 8 PÉDAGOGIQUE États-Unis, Finlande, France, Maroc et Suisse

## Enseignant-es IN/OUT

**5 IN** : 3 ISIB (Espagne et Portugal), 1 ISES (Espagne) et 1 PÉDAGOGIQUE (France)

**10 OUT** : 9 ISIB (Allemagne, Espagne, Norvège, Portugal et Suède) et 1 HE (Suède)





“ *De la graine d'idée à l'arbre  
de nos parcours professionnels :  
cultivons ensemble la diversité des genres* ”



## Cellule Inclusion - Genre

La Cellule Genre de la HE2B est un espace de réflexion, d'accompagnement et d'action en matière de genre, d'égalité et de lutte contre les discriminations. Elle a pour mission de créer un environnement inclusif et respectueux pour l'ensemble de la communauté de la HE2B : étudiant·es, membres des personnels enseignant, administratif et ouvrier.

Au cœur de ce dispositif, la Personne de Contact Genre (PCG - **Séverine De Baets**) et les Personnes Relais Genre (PRG - **Arnaud Dezwaene, Déborah Fabr , Gaëlle Derivi re, Déborah Bruyr, Eric Leboutte, Agnès Peeters, Anne Rousseau**) sont des ressources clés.

Elles sont disponibles pour écouter, orienter et accompagner toute personne confrontée à une problématique liée au genre, à l'identité de genre ou à des situations de violences sexistes ou sexuelles.

En parallèle, elles s'engagent activement dans le développement et la mise en œuvre de projets de sensibilisation et d'information au sein des différents Départements de la HE2B.

### Parmi les actions concrètes déjà mises en place

Le personnel administratif a bénéficié d'une formation à l'écriture inclusive, afin d'encourager une communication respectueuse de toutes les identités.

- Les PRG ont été formé-es au B.A. -BA du genre, pour renforcer leurs compétences et leur capacité d'intervention sur ces thématiques.

- Une campagne d'affichage de sensibilisation a été déployée sur l'ensemble des campus de la HE2B. Ces affiches ont pour objectif de faire connaître l'existence de la Cellule Genre ainsi que les personnes ressources disponibles pour accompagner, écouter et orienter toute personne concernée.
- En collaboration avec l'ARES, nous menons actuellement un projet de diffusion d'un violentom tre dans tous les Départements. Cet outil vise à sensibiliser la communauté étudiante et le personnel aux violences sexistes et sexuelles, en favorisant la prise de conscience et la prévention.

### Projets à venir

Dans la continuité des actions déjà entreprises, la Cellule Genre de la HE2B entend renforcer ses efforts en matière de sensibilisation et de formation en déployant plusieurs projets clés au cours des mois à venir.

- Une formation à l'écriture inclusive sera proposée à l'ensemble du personnel administratif, dans une volonté d'harmonisation des pratiques de communication et de promotion d'un langage plus égalitaire et représentatif de la diversité des identités.
- La Cellule proposera également aux enseignant·es qui le souhaitent de suivre des formations spécifiques portant à la fois sur la dimension de genre dans les pratiques pédagogiques et sur l'usage de l'écriture inclusive dans leurs supports et interactions. Ces formations visent à encourager une prise en compte concrète des enjeux liés au genre dans les enseignements et à favoriser un environnement d'apprentissage plus inclusif.

# Développement durable

## Focus sur le Développement durable

L'année 2023-2024 a marqué des avancées significatives pour la HE2B dans son engagement envers le développement durable. Quelques initiatives majeures illustrent cette progression.

### Une formation renforcée sur l'urgence environnementale

Depuis septembre 2023, le programme des étudiant·es ingénieur·es industriel·es de l'ISIB intègre 15 crédits obligatoires consacrés aux enjeux environnementaux et climatiques. Cette réforme vise à outiller les futur·es ingénieur·es face aux défis de la transition écologique.

### La création de la Commission de Développement Durable (CDD)

Active depuis septembre 2024, cette commission rassemble des représentant·es des six Départements (enseignant·es et personnel administratif), favorisant une approche multidisciplinaire et transversale. Elle est chargée d'élaborer le Plan de Transition pour la Haute École.

### Un diagnostic de développement durable

À la demande de l'ARES, ce diagnostic a porté sur cinq axes : la gouvernance, les missions de la Haute École, les projets liés au développement durable, la gestion environnementale, ainsi que la santé, la sécurité, l'hygiène, le bien-être et l'inclusion. Il a permis de mettre en lumière les différentes initiatives prises par la HE2B et d'identifier les forces et les axes d'amélioration de l'institution.

### Des projets et initiatives engagés

Les étudiant·es et enseignant·es ont initié et participé à des actions concrètes en lien avec le Développement durable :

- Le Repair Café organisé par les étudiant·es de l'ISIB
- Une collecte et redistribution de PC pour les étudiant·es de première année
- L'organisation d'une journée de l'environnement à l'ISIB
- Des ateliers de sensibilisation, tels que :

*jeux de rôles : mini-COP en collaboration avec le WWF ; URBO, ville en transition ; fresque de l'économie circulaire ; calcul de son empreinte carbone lors de la journée Climat.*



Depuis 2024, la HE2B est membre du réseau Uni For Change, qui rassemble les établissements d'enseignement supérieur engagés dans la transition.

### **Vers une gestion environnementale plus durable**

Avec les moyens dont elle dispose, la HE2B met en place des mesures pour améliorer la gestion de ses campus :

- accessibilité en mobilité douce et installation de parkings à vélos ;
- espaces verts et potagers pédagogiques sur plusieurs campus, dont un projet en cours à l'IESSID ;
- obtention de l'accréditation Natagora pour le campus de Defré, soulignant son engagement pour la biodiversité.

N'étant pas propriétaire de ses bâtiments, la HE2B dispose de marges de manœuvre limitées pour améliorer l'efficacité énergétique et la consommation.

### **Perspectives**

L'année 2024-2025 sera consacrée à l'élaboration du Plan de Transition, une étape importante pour intégrer le développement durable tant dans les missions que dans le fonctionnement de la Haute École. La mobilisation des différentes parties prenantes (Collège de Direction, enseignant-es, personnels administratif et ouvrier, ainsi que les étudiant-es) sera essentielle pour garantir la mise en œuvre efficace de ce plan et assurer la continuité des initiatives engagées.



# e-HE2B

## e-HE2B, c'est...

Ce sont des personnes-relais locales et transversales.  
C'est avoir participé à l'appel à projets du plan de relance européen  
et avoir été lauréat.

Et donc, c'est pour la HE2B, un budget global de 503.415,37 €  
disponible pour :

- 200 tablettes ;
- 160 ordinateurs fixes et/ou portables ;
- 20 projecteurs ;
- 20 tableaux numériques interactifs ;
- 7 studios photo/vidéo ;
- des kits de visioconférence ;
- des kits de robots programmables ;
- des imprimantes 3D et scanners 3D.

Ce matériel est réparti de manière équitable sur l'ensemble des  
campus. C'est l'implantation de HECTOR, logiciel d'inventaire et de  
prêt de matériel, ouvert aux enseignant-es, dans un premier temps  
et aux étudiant-es, dans un second temps.

**503.415**



La e-HE2B, c'est la participation à et la co-organisation récurrente  
de LUDOVIA Belgique, festival des pédagogies numériques, qui se  
déroule à SPA, en tant que représentante de la HE2B, partenaire  
de l'événement, mais aussi en tant qu'animatrice d'ateliers et de  
mini-conférences.

La e-HE2B, ce sont des formations : Moodle, Wooclap, OFFICE 365  
et TEAMS, Google SUITE, Genially, PADLET, proposées en visio et/  
ou présentiel.

C'est un espace moodle avec des e-trucs et astICES : [e.he2b.be](https://e.he2b.be)

La e-HE2B, c'est l'intégration réfléchie de l'IA dans nos pratiques  
et des formations à cette nouvelle technologie.

# 2023-2024 – Recherches en cours

## URFs au sein de la HE2B et projets de recherche HE2B en fonds propre

### « La question du genre dans la formation initiale des professionnel-le-s formé-e-s au sein de la HE2B » (GENRE)

La recherche aborde la question du genre dans toutes ses dimensions et intègre, autant que possible, les questions liées à l'impact des mesures prises pour lutter contre la propagation du coronavirus sur la formation initiale des futur-e-s professionnel-le-s en fonction de leur genre. Il vise également la production d'un module de formation à la thématique de recherche destinée aux futurs professionnels formés au sein de la HE2B.

*Financé par la HE2B de 2021 à 2024, ce projet est soutenu par Wallonie-Bruxelles Enseignement et mené par Inès De Clercq et Agnès Peeters.*

### « PermaBot élaboration d'un robot pour aide en permaculture » (PermaBot)

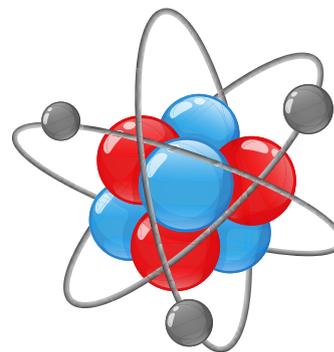
L'objectif avec ce financement est de former un dossier pour un projet win2wal dans le prolongement d'un projet FRHE déposé en juin 2023. L'objectif est de s'allier avec des partenaires industriels et de développer d'autres aspects qui ne seront pas explorés dans le projet FRHE.

*Grégory Baltus est financé à hauteur d'1/10 pour l'année académique 2023-2024.*

### « Finalisation de thèse de doctorat : Étude de la distribution spatiale à l'échelle nanométrique de grandeurs microdosimétriques et dosimétriques dans le cadre de la radiothérapie augmentée par nanoparticules »

Ce financement interne permettra la finalisation d'une thèse en cotutelle ainsi que la rédaction d'un article scientifique.

*Jonathan Derrien est financé à hauteur d'1/10 pour l'année académique 2023-2024.*



# 2023-2024 – Recherches en cours

## «Accompagnement des équipes enseignantes dans l'accueil et l'inclusion des enfants présentant des troubles du spectre autistique dans l'enseignement»

L'accueil et l'inclusion des enfants présentant un trouble du spectre autistique dans l'enseignement ordinaire se révèlent être un vrai défi pour les équipes pédagogiques (enseignants et personnel d'accueil). Ces dernières ne sont pas formées aux spécificités et aux particularités de ces enfants avec un trouble du spectre autistique or il y a une nette augmentation de ces enfants dans l'enseignement ordinaire qui est encouragé par le décret inclusion dans l'enseignement ordinaire et l'apparition des pôles territoriaux. Le besoin d'accompagnement se fait de plus en plus ressentir. À ce jour, l'ergothérapie n'est toujours pas reconnue dans l'enseignement ordinaire malgré les différentes actions menées. De ce fait, l'objectif du projet serait de pouvoir mener des actions, en collaboration avec des étudiants pour leurs TFE, et de publier dans le RAE.

*Edith Jaspert est financée à hauteur d'1/10 pour l'année académique 2023-2024.*

## «Finalisation de thèse de doctorat : Interpolation de presets de synthétiseur à l'aide d'auto-encodeurs»

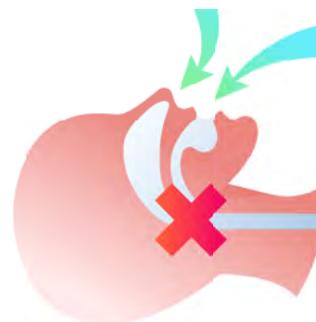
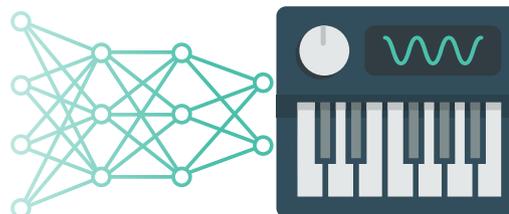
Ce financement interne permettra la finalisation d'une thèse en cotutelle ainsi que la rédaction d'un article scientifique.

*Gwendal Le Vaillant est financé à hauteur d'1/10 pour l'année académique 2023-2024.*

## «Projet ADIPOLANGUE pour le diagnostic précoce et le suivi de patients atteints du Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil ainsi que chez des sujets sains»

Ce projet vise le développement de nouveaux marqueurs qui auront pour objectif la mise en place de critères permettant un diagnostic plus précoce chez l'enfant et l'adolescent mais aussi un suivi objectif après traitement qui est un facteur de risque majeur d'accident cardiovasculaire.

*Frédéric Paillaugue est financé à hauteur d'1/10 pour l'année académique 2023-2024.*



# 2023-2024 – Recherches en cours

## « L'école du dehors en milieu urbain - perspectives et réalités pédagogiques »

L'école du dehors est une pratique pédagogique permettant la concrétisation des apprentissages liés à la géographie mais également la création de liens avec d'autres disciplines. Ce financement interne permettra la création de modules de formation continue axée sur cette pédagogie.

*Marie-Eve Ronveaux et Suzanne Sleewaegen sont financées à hauteur d'1/10 pour l'année académique 2023-2024.*



## DEFRE Cérèsis – Centre d'études et de recherches sur les interventions socio-éducatives

### « Etude stratégique du leadership pédagogique des directions de l'enseignement obligatoire dans une perspective d'accroissement des compétences du pilotage des établissements scolaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles » (LeadPéda)

Cette recherche-action collaborative vise à interroger le mode de leadership exercé aujourd'hui par les directions des établissements d'enseignement obligatoire (fondamental et secondaire) et à produire une connaissance empirique sur la façon de renforcer le leadership des directions et de proposer un panel d'actions innovantes aux destinataires.

*Financé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (via l'appel FRHE) de 2022 à 2024, ce projet implique Mina Hamdani, Lyzaid Hassaini, Leila Louahed, Philippe Skilbecq et Abdelfattah Touzri.*



# 2023-2024 – Recherches en cours

« Formation au “Prendre Soin Humaniste” : analyse critique d’un dispositif existant en soins infirmiers et création d’un dispositif pédagogique inspirant pour de nouvelles filières » (PréSHum)

L’objectif de ce projet est d’explorer dans un premier temps comment entrer en relation de façon humaniste s’apprend dans la formation de soins infirmiers à la HELB. Dans un second temps, la recherche portera sur le transfert des résultats de la phase exploratoire au cursus d’enseignant en éducation physique à la HE2B.

*Financé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (via l’appel FRHE) de 2023 à 2025, ce projet implique Lyazid Hassaini et Sabrina Sichetti.*



## CREDEFE

« Rencontres inattendues autour du projet de formation : regards pluriels d’étudiants en situation de recommencer leur première Bac » (PROFOR)

Cette recherche compréhensive entend proposer un dispositif de formation pour les enseignants en Haute École pour réduire l’écart parfois présent entre des dispositifs de formation et les réalités actuelles du métier ainsi que les attentes et besoins du public étudiant.

*Ménée par Muriel Deltand, ce projet est financé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (via l’appel FRHE) de 2021 à 2023.*



# 2023-2024 – Recherches en cours

## «Les pratiques langagières orales des étudiants des hautes écoles : levier et miroir de la professionnalisation» (HELangue Oral)

Faisant suite au projet Helangue Écrit, ce nouveau projet s'intéresse à la mise à jour des représentations des étudiants, des enseignants et des professionnels sur les pratiques langagières orales des étudiants en hautes écoles. Ceci, afin d'en cerner les conduites orales ainsi que les logiques de prise de parole / d'écoute adoptées par les étudiants pour identifier les leviers et les résistances possibles en vue de la conception de modules de formation destinés aux enseignants du Pôle académique de Bruxelles.

*Financé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (via le FRHE) de 2022 à 2024, ce projet implique Marianne Caluwaerts.*

## «Outils et démarches en Français Langue de Scolarisation (FLESCO) pour l'accompagnement des enseignants du secondaire dans les Dispositifs d'Accompagnement et de Scolarisation des Primo-Arrivants (DASPA)» (FLESCO-DASPA)

Ce projet consiste à identifier les difficultés rencontrées par les enseignants, à créer des outils et des démarches utilisables et transférables en classe DASPA afin que les enseignants forment les élèves dans la perspective du français langue de scolarisation. Ces outils seront ensuite mis à disposition des enseignants sur un site Internet créé par l'équipe de recherche.

*Financé de 2022 à 2024 par la Fédération Wallonie-Bruxelles (via le FRHE), ce projet est porté par Myriam Denis et Véronique Fernandez.*



# 2023-2024 – Recherches en cours

## «Outils à destination des formateurs visant le développement des compétences narratives» (AMIF2)

Le projet 2022-27 s'inscrit dans la continuité du projet développé en 2017-20, qui a abouti à la création du site FLE en récits (<https://fle-en-recits.be>). Le projet 2022-25 vise à alimenter le site en développant de nouveaux outils en FLE pour le niveau A2 et en élargissant l'offre vers les niveaux A1 et B1. Si la dimension narrative restera présente, les séquences d'apprentissage envisageront davantage des situations liées à la langue d'intégration (emploi, citoyenneté, vie sociale et culturelle en Belgique) afin d'aider les adultes migrants à réussir au mieux leur intégration sociale, économique et citoyenne.

*Financé par le Fonds Social Européen (FSE), ce projet impliquera Myriam Denis et Pascale Gérard jusqu'en 2025.*



## ISIB

### URF LPNR (Laboratoire de physique nucléaire et des radiations) «Blended and Remote teaching Activities supported by Virtual rEality for Radiation sciences» (BRAVER)

Ce projet vise à améliorer les activités d'enseignement hybride sous la forme d'un jeu collaboratif éducatif et ainsi augmenter le partage des connaissances dans la protection des radiations et l'utilisation sûre des sources de rayonnement.

*Financé par Erasmus+ de 2022 à 2024, ce projet implique Isabelle Gérardy et Caroline Licour.*



# 2023-2024 – Recherches en cours

## « LEARN4GREEN »

Ce projet Erasmus+ vise à créer un module de cours en ligne international, collaboratif et multidisciplinaire, axé sur l'environnement, la durabilité et la santé, en utilisant des méthodes d'enseignement mixtes et à distance. Il sera intégré dans les programmes d'études de licence dans les 4 établissements d'enseignement supérieur partenaires, et diffusé dans d'autres programmes d'enseignement supérieur.

*Financé par Erasmus+ de 2023 à 2026, ce projet est mené par Karin Van Loon.*

**NIVELLES**  
**GRIESP : centre de Recherche de Nivelles**

## «STEMentiel : Connecter les écoles, scientifiques et industries pour un avenir meilleur» (STEMentiel)

Le projet STEMentiel met à la disposition des enseignants du primaire et du secondaire ainsi que des associations, des dispositifs STEM mettant en évidence des liens avec la recherche, l'innovation et l'industrie, avec un accent sur les métiers qui y sont associés. Ces activités STEM seront axées sur les domaines de l'environnement, de l'espace et du digital.

*Financé par le Service public de Wallonie (SPW Wallonie) pour une année académique, ce projet est coordonné au niveau de la HE2B par Philippe Skilbecq.*

## Formations continues

La HE2B propose plusieurs formations continues innovantes et de qualité. Les modules proposés permettent de développer de nouvelles compétences ou de les ajuster aux besoins de votre métier. Les enseignant-es, en collaboration avec des expert-es extérieur-es, partagent le fruit de leurs recherches actuelles et de leurs connaissances.

Nos formations actuelles :

- Santé : Rééducation abdomino-pelvienne et kinésithérapie périnatale
- Santé : Spécialisation en kinésithérapie gériatrique
- Santé : Kinésithérapie Vasculaire (artères-veines-lymphatiques)
- Technique : Certificat en biosécurité
- Technique : Radiophysique médicale



Learn4Green



LabStem

# 2023-2024 – Rétrospective/Faits marquants

## GameJam : la team HE2B en visite au Japon

Après le très gros succès de leur jeu Ecooks développé en collaboration avec des étudiant-es japonais-es dans le cadre de la GameJam Brussels, les étudiant-es de la HE2B ont rejoint leurs homologues au Japon afin de présenter le fruit de leur collaboration au Bitsummit de Kyoto. Quelque mois plus tard, nos étudiant-es prouveront une fois de plus leur valeur en remportant le best game sound award lors de l'édition 2024.

## Rentrée académique : séance solennelle du 5 octobre 2023

Après les discours de **Suna TEKIR**, Directrice-Présidente de la Haute École Bruxelles-Brabant, d'**Annemie SCHAUS**, Rectrice de l'Université Libre de Bruxelles et de **Julien NICAISE**, Administrateur général de Wallonie-Bruxelles Enseignement, **Philippe ARTOIS**, Coordinateur de Tels Quels asbl nous a partagé ses réflexions sur « *Les minorités de genres, une nouvelle forme de lutte contre le patriarcat ?* ».

## Ludovia#BE

Une fois de plus, la HE2B a eu le privilège de faire partie des partenaires de **Ludovia**, le festival des pédagogies numériques qui réunit la communauté éducative francophone à Spa chaque année. Cette troisième édition qui s'est déroulée les **01, 02 et 03 novembre 2023** a connu un franc succès avec 450 participant-es. Cette initiative s'est inscrite dans le cadre de l'ambition Usages Numériques de Digital Wallonia et plus particulièrement du programme Digital Wallonia 4 Education.



# 2023-2024 – Rétrospective / Faits marquants



## Notre avis compte ! Suna TEKIR sur BX1 : L'accès aux études supérieures est-il menacé ?

La réforme du décret paysage modifie profondément les règles de réussite dans les études supérieures et soulève de nombreux questionnements auxquels notre Directrice-Présidente, **Suna TEKIR**, a tenté de répondre lors d'un débat télévisuel avec, comme autres invitées, **Emila Hoxhaj**, Présidente de la FEF, et **Rachel Sobry**, Députée MR à la Fédération Wallonie-Bruxelles.

## Brotaru : les développeur-euses de jeux vidéo se rencontrent à l'ISIB

Le Brotaru rassemble mensuellement les créateurs vidéo-ludiques de Belgique : professionnel-les ; étudiant-es et hobbyistes se retrouvent autour d'un verre pour discuter, échanger et faire tester leurs dernières créations auprès d'un public averti. Le lundi 4 décembre, c'est à l'ISIB que s'est déroulée la 86<sup>ème</sup> édition de l'événement.

## Participation de Kinés de l'ISEK au premier AtomRun

L'AtomRun est une course relais solidaire organisée par la team Run4resc du **Royal Excelsior Club de Bruxelles** dans le mythique stade Roi Baudouin. C'est avec beaucoup de professionnalisme que les futur-es kinés de l'ISEK ont apporté un support aux coureur-euses lors de la première édition et sont depuis de fidèles partenaires de l'événement.

# 2023-2024 – Rétrospective / Faits marquants

## Uni for Change

La HE2B est fière de faire partie de l'organisation Uni for Change, initiative du Green Office de l'ULiège visant l'accélération de la transition vers une culture durable sur les campus.

## Synhera : Journée de la recherche

Agnès Peeters et Inès De Clercq ont reçu le prix du public pour la création de leur boîte à outils «*question genre*» lors de la journée de la recherche.

## Centenaire de l'aviation Belge

Grâce à ses nombreuses relations avec le milieu aéronautique, notre Département d'Ingénierie et de Technologie (ISIB) a été invité à participer ce 28 mars à la célébration du centenaire de l'aviation belge organisée par Orizio, en collaboration avec la SABCA et Sabena Engineering.

## Euroweek

Lors de la compétition sur le thème *Dilemmas in the Transition towards a Sustainable Future* organisée à l'université de Mälardalen en Suède, **Evan Poket** et **Alexandre Colin**, représentants du département ingénierie et de Technologie de la HE2B (ISIB), se sont illustrés par le 2e prix pour leur article scientifique «*The future of Farming is Vertical : Bringing Agriculture Home*».



# 2023-2024 – Rétrospective / Faits marquants



## Aseus 2023-2024 : victoire en Judo

Victoire de **Suzy Haymard**, étudiante en Kinésithérapie à la HE2B, contre **Chloé Biernaux** de l'UMONS en finale du championnat de Judo de la Fédération Sportive Universitaire Belge.

## Aseus 2023-2024 : finale en Volley-ball

Notre équipe de Volley-ball a atteint la finale du tournoi de l'Aseus où elle s'est inclinée 0-3 face aux *Wolves* de l'UCLouvain.

## Aseus 2023-2024 : finale en Futsal

Lors de cette même journée de finales du tournoi de l'Aseus organisée le 27 mars au complexe sportif du Blocry, notre équipe de Futsal a défendu les couleurs de la HE2B contre les Wolves de l'UCLouvain lors d'un match plutôt serré. Score finale : 3-4 en faveur des Wolves.





2023-2024

**HE2B**

HAUTE-ÉCOLE  
BRUXELLES-BRABANT